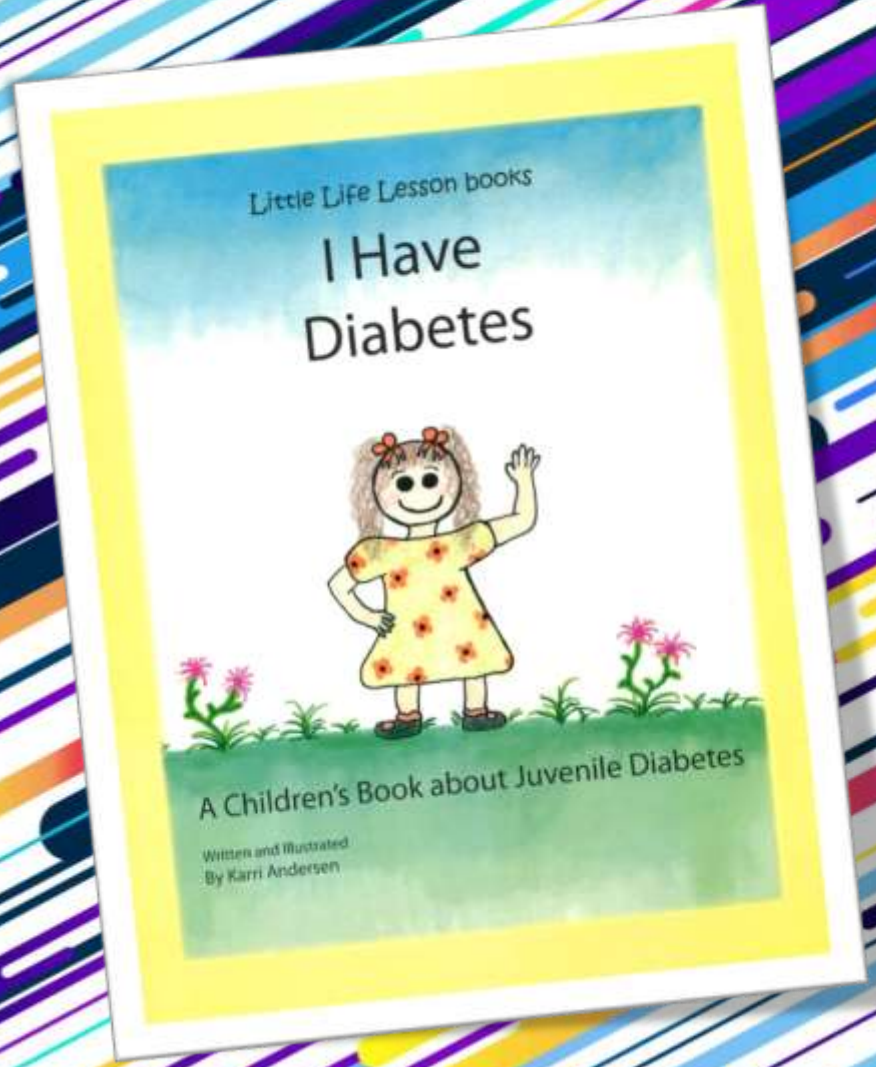
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗ

ΓΚΙΚΑ ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΡΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ

ΠΓΝΑ ΠΑΙΔΩΝ Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ

Η ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΟΥ ΕΜΠΕΙΡΙΑ



ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΕΜΕΝΑ

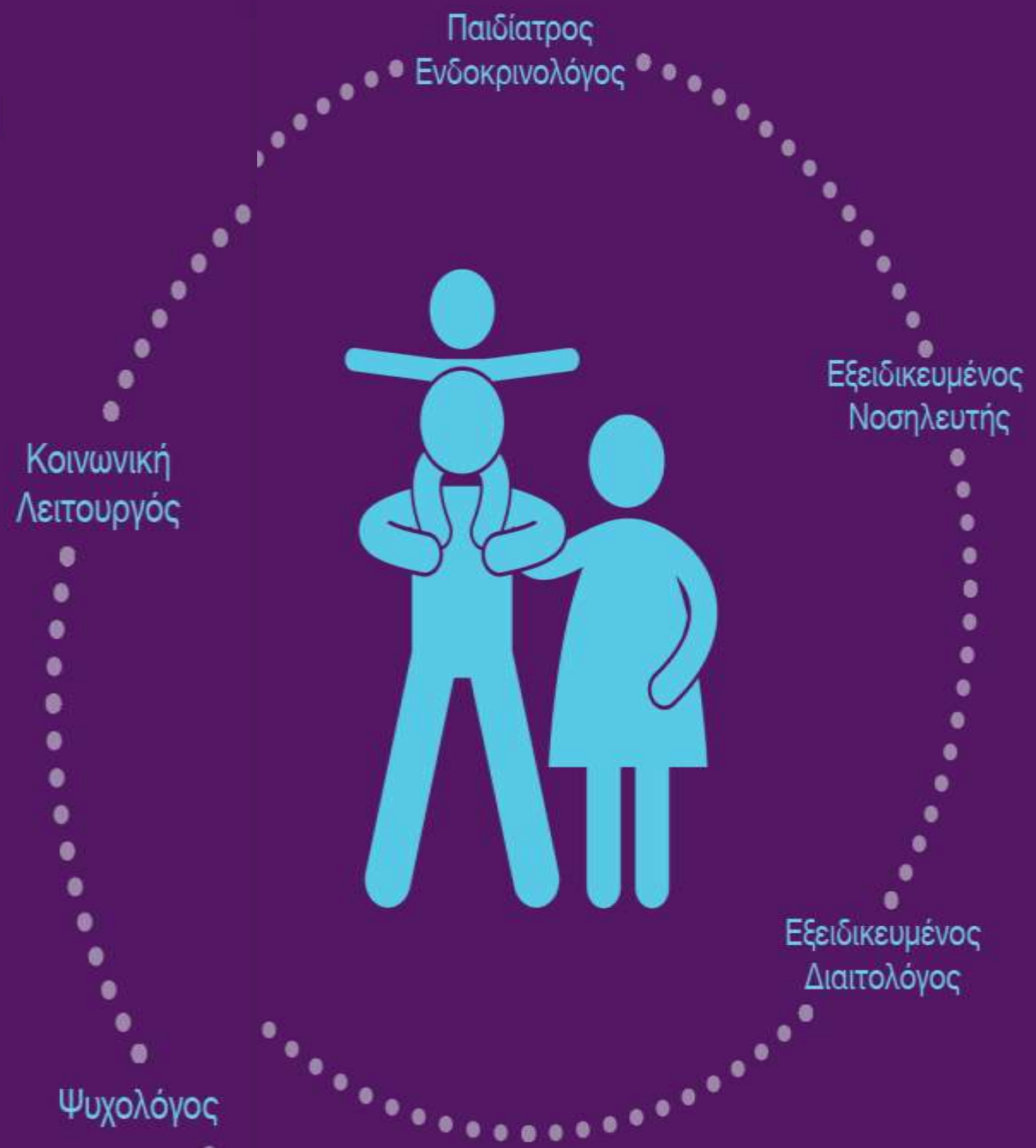
- Παίδων Αγία Σοφία 22 χρόνια υπηρεσίας
- Στόχος μου ανέκαθεν ήταν η βέλτιστη παροχή νοσ/κής φροντίδας στα νοσηλευόμενα παιδιά
- Στην πορεία της εργασίας μου αντιλήφθηκα το ιδιαίτερο ενδιαφέρον μου για τα παιδιά και τους εφήβους με πρωτοδιάγνωση ΣΔΤ1
- Από το Μάϊο του 2022 αποτελώ μέλος της διεπιστημονικής ομάδας του νοσοκομείου ως εξειδικευμένη υπεύθυνη νοσηλεύτρια ΣΔ

- Συμβουλευτική παρέμβαση της προϊσταμένης της ΑΠ ΕΣΥ Σπυροπούλου Ευγενίας και της ΔΝΥ Βλαχιώτη Ευφροσύνης. Παρακολούθηση **Μετεκπαιδευτικού Προγράμματος σπουδών και Master στη Νοσηλευτική Διαχείριση παιδιών και ενηλίκων με ΣΔ του ΕΠΚΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ,** επιστημονικά υπεύθυνη την καθηγήτρια Παιδιατρικής Νοσηλευτικής ,ΕΚΠΑ κ. Βασιλική Μάτζιου.

Διεπιστημονική ομάδα διαχείρισης του ΣΔ Τύπου 1

Οι εξειδικευμένοι νοσηλευτές ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας δημιουργούν σχέδιο φροντίδας προσαρμοσμένο στις ανάγκες του παιδιού και της οικογένειας.

Στόχος της ομάδας είναι η κατάλληλη εκπαίδευση και υποστήριξη ώστε το παιδί και η οικογένεια να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη διαχείρισή του.



ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ

Ο εξειδικευμένος Νοσηλευτής για τη φροντίδα παιδιών με Σακχαρώδη Διαβήτη (ΣΔ) αποτελεί μέλος της διεπιστημονικής ομάδας και λειτουργεί ως

- συντονιστής
- εκπαιδευτής
- σύμβουλος στη διαχείριση των προβλημάτων του παιδιού και της οικογενείας του, παρέχοντας ποιοτικές υπηρεσίες ενημέρωσης και διαχείρισης της νόσου.
- Σκοπός της νοσηλευτικής φροντίδας και της εκπαίδευσης του παιδιού με ΣΔ είναι η βέλτιστη αυτοδιαχείριση, η επίτευξη αυτονομίας, η καλύτερη ποιότητα ζωής, η ψυχοσυναισθηματική αρμονία και η αποφυγή μακροχρόνιων επιπλοκών σχετιζόμενων με το νόσημα.

http://paidon-agiasofia.gr/

ΣΤΟΧΟΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ

1. Η παροχή της κατάλληλης και επιστημονικά τεκμηριωμένης κλινικής φροντίδας με βάση την καθιερωμένη διεθνή πρακτική (evidence based practice).
2. Η σταδιακή συμμετοχή των γονέων αλλά και του ίδιου του παιδιού, με γνώμονα την ηλικία και το στάδιο ανάπτυξής του στη φροντίδα και στη διαχείριση της νόσου.
3. Η προάσπιση τόσο της σωματικής όσο και της ψυχικής υγείας του παιδιού αλλά και η εξασφάλιση της ανεμπόδιστης ανάπτυξής του.
4. Η ομαλή προσαρμογή των παιδιών και των οικογενειών τους στο νόσημα και η καθημερινή ενδυνάμωσή τους.

http://paidon-agiasofia.gr/

Η ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας, ο εξειδικευμένος νοσηλευτής ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας είναι υπεύθυνος για την:

Παροχή ολοκληρωμένης και αποτελεσματικής κλινικής φροντίδας. **(εξατομικευμένο πλάνο φροντίδας)**

Εφαρμογή τεκμηριωμένης νοσηλευτικής πρακτικής. **(evidence based)**

Ανάπτυξη σχέσης συνεργασίας και θεραπευτικής επικοινωνίας με τους γονείς και το παιδί.

Καθοδήγηση και έλεγχος της νόσου.

Εκπαίδευση, διδασκαλία, συμβουλευτική για τη συμμετοχή του παιδιού & της οικογένειας στη φροντίδα.

Ανάγκη για εξειδίκευση στο ΣΔ

- ☑ Το 1971, το Royal College of Nursing (RCN) όρισε το ρόλο του εξειδικευμένου κλινικού νοσηλευτή (Clinical Specialist Nurse) ως τον έμπειρο επαγγελματία, με υψηλό θεωρητικό υπόβαθρο, κλινικές δεξιότητες και εκτεταμένη εμπειρία στην εν λόγω εξειδίκευση.

- ☑ Στο Ηνωμένο Βασίλειο, εξειδικευμένοι νοσηλευτές στον σακχαρώδη διαβήτη ορίστηκαν στις αρχές της δεκαετίας του '80, εξαιτίας της επείγουσας ανάγκης για εκπαίδευση στην χορήγηση της ινσουλίνης.

- ☑ Το 1985, μελέτες έδειξαν ότι η ύπαρξη εξειδικευμένων στον σακχαρώδη διαβήτη νοσηλευτών, συνέβαλλε καθοριστικά στην μείωση των εισαγωγών στα νοσηλευτικά ιδρύματα και των μακροπρόθεσμων επιπλοκών της νόσου.

- ☑ Τη δεκαετία του '80 ο Καθηγητής Παιδιατρικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Χρήστος Μπαρτσόκας, ως διευθυντής της παιδιατρικής κλινικής του νοσοκομείου Παίδων Π & Α. Κυριακού, πρωτοστάτησε στη δημιουργία του πρώτου διαβητολογικού κέντρου με πλήρη διεπιστημονική ομάδα αντιμετώπισης και διαχείρισης του Σακχαρώδη Διαβήτη στα παιδιά.

Mary Mackinnon. Diabetes nursing: a personal perspective of the last 50 years. Br J Diabetes Vasc Dis 2002;2:464-7
Χρήστος Μπαρτσόκας. «Επιστήμης Χάριν», Τιμητικός Τόμος Καθηγητού Χρήστου Σπ. Μπαρτσόκα. Αθήνα 2012
Royal College of Nursing. Paediatric diabetes: RCN guidance for newly appointed nurse specialists, 2004b, London: RCN.Publication code 002 474. Available from: www.rcn.org.uk

Κλινικές Δεξιότητες εξειδικευμένου νοσηλευτή

Οι παιδιατρικοί νοσηλευτές ΣΔ ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας με τις κατάλληλες δεξιότητες και γνώσεις λειτουργούν αυτόνομα ως συντονιστές, εκπαιδευτές, σύμβουλοι και ερευνητές στην διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών με ΣΔ και των οικογενειών τους.

Οι ανάγκες των παιδιών & εφήβων διαφέρουν σε δυο σημεία από εκείνες των ενηλίκων:

- Δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας με το παιδί και την οικογένεια καθώς και παροχή ψυχολογικής υποστήριξης
- Συμμετοχή των γονέων στη φροντίδα αναπτύσσοντας δεξιότητες εκπαίδευσης και ψυχοσυναισθηματικής υποστήριξης σύμφωνες με το αναπτυξιακό στάδιο και την ηλικία του παιδιού.

Royal College of Nursing, 2004

Επίπεδα εκπαίδευσης νοσηλευτών Σακχαρώδη Διαβήτη

Consultant nurse

Clinical nurse specialist

Specialist nurse

Royal College of Nursing, 2004

Consultant Diabetes Nurse

Προσφέρει ιδιαίτερα υψηλό επίπεδο φροντίδας για το νεανικό διαβήτη χρησιμοποιώντας τη προηγμένη γνώση και τις δεξιότητες ώστε να διαμορφώσει και να αναπτύξει υψηλού επιπέδου συμβουλευτική για προβλήματα σχετικά με τη διαχείριση της νόσου.

Royal College of Nursing, 2004

Επαγγελματικά προσόντα

- PhD diploma συναφές με το ΣΔ.

Εμπειρία

- Ελάχιστος χρόνος εμπειρίας 5 έτη ως παιδιατρικός κλινικός εξειδικευμένος νοσηλευτής διαβήτη.
- Μεγάλη εμπειρία στη φροντίδα παιδιών & εφήβων με νεανικό διαβήτη διαφορετικών ηλικιακών ομάδων.
- Ικανός να γνωρίζει όλους τους τύπους διαβήτη .
- Αποδεδειγμένη εμπειρία διδασκαλίας.
- Ικανός να χρησιμοποιεί διαφορετικές μεθόδους διδασκαλίας σε παιδιά & εφήβους για τη νόσο.
- Αποδεδειγμένη συμμετοχή σε Ερευνητικές μελέτες.
- Εμπειρία παροχής υπηρεσιών υγείας στην κοινότητα.

Clinical Diabetes Nurse Specialist

- Από κοινού με τα υπόλοιπα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας διαβήτη, υποστηρίζει την ευρύτερη ανάπτυξη υπηρεσιών για παιδιά με διαβήτη, τις οικογένειές τους καθώς & τους επαγγελματίες υγείας που εργάζονται με αυτά.
- Προσδιορίζει τις ανάγκες και τη διευκόλυνση της εφαρμογής των υπηρεσιών, καθορίζοντας ταυτόχρονα τα πρότυπα για τη φροντίδα.
- Χρησιμοποιεί τη κλινική κρίση για την αυτόνομη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη φροντίδα και τη διαχείριση των ασθενών μετά από αξιολόγηση των αναγκών και των προτιμήσεων τους.

Royal College of Nursing, 2004

Επαγγελματικά προσόντα

MSc diploma συναφές με το ΣΔ

Εμπειρία

Ελάχιστο χρόνο εμπειρίας 3-5 έτη σε παιδιατρική μονάδα φροντίδας παιδιών με νεανικό διαβήτη.

Δεξιότητες

Συμμετοχή σε ερευνητικές μελέτες

Εμπειρία και γνώση νοσηλευτικής διοίκησης.

Specialist Nurse

Από κοινού με τα υπόλοιπα μέλη της παιδιατρικής ομάδας διαβήτη συντονίζει τη φροντίδα των παιδιών & των εφήβων καθώς και των οικογενειών τους εκτιμώντας, αναπτύσσοντας, εκτελώντας και αξιολογώντας προγράμματα ολιστικής φροντίδας.

Royal College of Nursing, 2004

Επαγγελματικά προσόντα

Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος
Ικανότητα διδασκαλίας
Φροντίδα παιδιών & εφήβων με νεανικό διαβήτη

Εμπειρία

Ελάχιστος χρόνος εμπειρίας φροντίδας παιδιών & εφήβων με ΣΔ τα 2 έτη.
Αποδεδειγμένη εμπειρία νοσηλευτικής διοίκησης
Αποδεδειγμένο ενδιαφέρον για διδασκαλία και παροχή συμβουλών

Δεξιότητες

Άριστες δεξιότητες επικοινωνίας
Δεξιότητες διδασκαλίας
Δυνατότητα διεπιστημονικής συνεργασίας
Γνώση ανάπτυξης & εφαρμογής προτύπων, πρωτοκόλλων και ερευνητικών μελετών

Πλάνο Φροντίδας

- Ο εξειδικευμένος νοσηλευτής μαζί με τα υπόλοιπα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας θα πρέπει να δημιουργήσει ένα εξατομικευμένο πλάνο φροντίδας (Individualized Diabetes Medical Management Plan- DMMP) ανατροφοδότησης λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες του παιδιού αλλά και της οικογένειας.

- Στο πλάνο φροντίδας πρέπει να συμπεριληφθούν όλοι οι παράμετροι καθημερινής διαχείρισης της νόσου του ΣΔ όπως η σχολική εβδομάδα, τυχόν κοινωνικές εκδηλώσεις του παιδιού το Σαββατοκύριακο και προσαρμογή του πλάνου στις συγκεκριμένες ανάγκες.

American Diabetes Association

Clinical Practice Recommendations, American Diabetes Association, September 2018

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΟΜΗΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Υπάρχουν 4 βασικά κριτήρια που καθορίζουν ένα δομημένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα:

- α) Να είναι δομημένο, αποδεκτό, γραπτό και αξιολογημένο
- β) Να παρέχεται από εξειδικευμένους εκπαιδευτές
- γ) Να διασφαλίζεται η ποιότητά του
- δ)Να επαναξιολογείται

Το εξατομικευμένο πλάνο φροντίδας (Individualized Diabetes Medical Management Plan- DMMP) προσαρμοσμένο στις ανάγκες του κάθε παιδιού περιλαμβάνει πάντα οδηγίες σχετικές με:

- Παρακολούθηση των επιπέδων σακχάρου αίματος (συχνότητα-συνεχής καταγραφή,κατ΄επίκληση CGM,real time CGM)
- Διαχείριση Ινσουλίνης (δόσεις-ώρες-ισοδύναμα τροφών-προσαρμογή στη δραστηριότητα)
- Γεύματα & Σνακ (ποσότητα-συχνότητα)
- Συμπτώματα και διαχείριση υπογλυκαιμικών επεισοδίων (ένεση γλυκαγόνης)
- Συμπτώματα και διαχείριση υπεργλυκαιμίας
- Έλεγχος κετόνης (stick αίματος)
- Συμμετοχή σε φυσική δραστηριότητα
- Οδηγίες για το σχολείο και για περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης.

Clinical Practice Recommendations, American Diabetes Association, September 2018

- Σύμφωνα με την διεθνή βιβλιογραφία, προκύπτει η ανάγκη παροχής συστηματοποιημένης εκπαίδευσης για τον ΣΔΤ1 και την διαχείριση του τόσο στα παιδιά όσο και στις οικογένειες τους.
- Η εκπαίδευση ενός παιδιού με ΣΔ και της οικογένειάς του αποτελεί το κλειδί στη φροντίδα της νόσου και συνδράμει στην αυτοφροντίδα προσδίδοντας ένα επιτυχές αποτέλεσμα.

Tully, C., Shneider, C., Monaghan, M., Hilliard, M.E., Streisand, R., (2017). Peer Coaching Interventions for Parents of Children with Type 1 Diabetes. Current Diabetes Reports, **17**(6), pp.39.

Ο ρόλος της οικογένειας

Οικογενειακό μοντέλο φροντίδας

Οι γονείς αποτελούν την σημαντικότερη πηγή κοινωνικής υποστήριξης για το παιδί και τον έφηβο με διαβήτη, καθώς συμμετέχουν ενεργά στο θεραπευτικό πρόγραμμα, επιβλέποντας την εφαρμογή του, ενώ παράλληλα προωθούν την υιοθέτηση ενός νέου τρόπου ζωής, ο οποίος προάγει τη σωματική και ψυχική ευεξία, συμβάλλοντας στη ρύθμιση της νόσου.

Pereira MG et al. Impact of family environment and support on adherence, metabolic control and quality of life in adolescents with diabetes. International Journal of Behavioral Medicine. 2008, 15:187-193.

- Κατά την διάγνωση, οι οικογένειες δεν είναι εκπαιδευτικά διαχειρίσιμες λόγω του έντονου stress που βιώνουν.

- Για αυτό τον λόγο, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα πρέπει να προσαρμόζεται σύμφωνα τις ανάγκες της κάθε οικογένειας και επικαιροποιείται στην απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων για την διαχείριση του ΣΔ1 στο σπίτι

living with DIABETES

Phelan, H., Lange, K., Cengiz, E., Gallego, P., Majaliwa, E., Pelicand, J., Hofer, S. E. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018 Compendium Diabetes education in children and adolescents. Pediatric Diabetes. doi:10.1111/pedi.12762

Η ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΟΥ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Τα παιδιά που προσέρχονται στο νοσοκομείο

- Διαβητική Κετοξέωση
- Υπεργλυκαιμία
- Επεισόδια υπογλυκαιμίας
- Προγραμματισμένα ραντεβού για επανεξέταση

❖ Γονείς που βιώνουν κάποιου είδους θρήνου και φόβου για τα νέα δεδομένα

❖ Γονείς ωστόσο που πρωταρχικός τους στόχος είναι η υγεία των παιδιών τους και η ενίσχυση της οικογένειας μέσω του δομημένου προγράμματος εκπαίδευσης

❖ Η εκπαίδευση γίνεται ανάλογα με το αναπτυξιακό επίπεδο των παιδιών και το μορφωτικό επίπεδο των γονέων ώστε να είμαστε σίγουροι ότι θα επιτευχθεί στο μέγιστο βαθμό η διαχείριση του ΣΔ1, των άμεσων και των απώτερων επιπλοκών που σχετίζονται με το νόσημα

❖ Κοινός παρονομαστής των παιδιών είναι η **ΓΕΝΝΑΙΟΤΗΤΑ** με την οποία αντιμετωπίζουν τα νέα δεδομένα της ζωής τους

- Ο ρόλος μου πολλές φορές δεν είναι εύκολος διότι βρίσκομαι σε θέση να εκπαιδεύσω γονείς και παιδιά που ήρθαν στη χώρα μας για διακοπές ,πρόσφυγες και ρομά.

- Γονείς αλλοδαπούς που η συνεννόηση απαιτεί μεταφραστή στην ανάλογη γλώσσα λόγω έλλειψης γνώσεων των γονέων στα αγγλικά.

- Από την πρώτη στιγμή της διάγνωσης έως την ημέρα που τα παιδιά θα πάρουν εξιτήριο από το νοσοκομείο ή θα μεταβούν αεροπορικώς στην χώρα καταγωγής τους καθώς και κατά το μεταβατικό στάδιο των νέων δεδομένων της ζωής τους βρίσκομαι συνεχώς δίπλα τους.

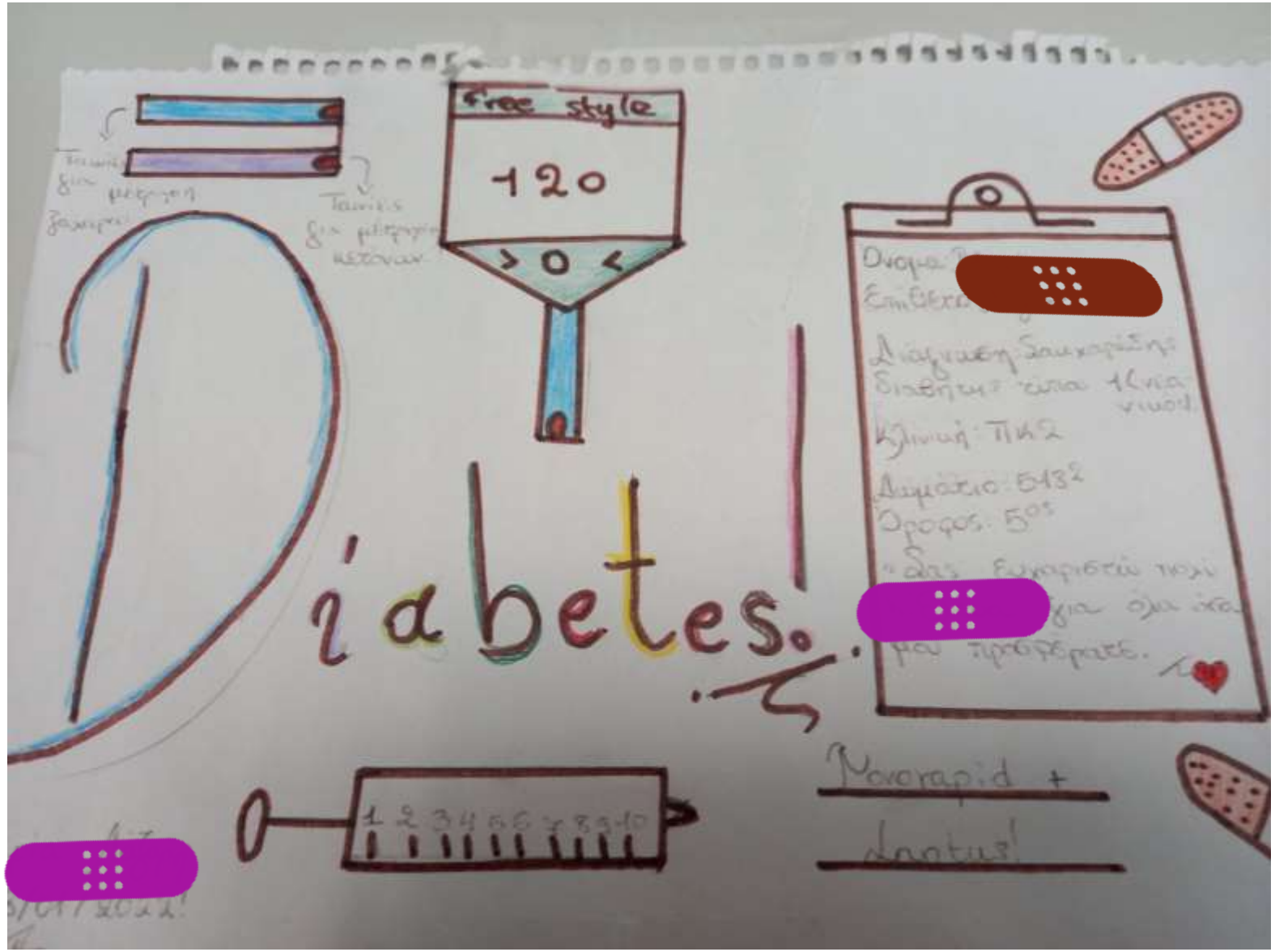
- Προσπαθώ να με βλέπουν σαν νέο μέλος της οικογένειας.

- Τα περισσότερα παιδιά με προσφωνούν *θεία Γιάννα* κάτι που αντιλαμβάνομαι ότι τους προσφέρει ασφάλεια, μία ασφάλεια που είναι απαραίτητη για τον χρόνο που απαιτείται μέχρι να σταθούν στα πόδια τους.

- ✓ Σε αυτό το σημείο θα ήθελα να αναφέρω ότι δεν υπάρχει μεγαλύτερη ευτυχία από το να δουλεύεις με παιδιά.

- ✓ Να γίνεσαι γέφυρα στο δρόμο τους, να τους προσδίδεις ασφάλεια στο παροδικό χαοτικό τώρα τους και να βλέπεις γονείς με αυτοπεποίθηση έτοιμους να σταθούν βράχοι μπροστά στα παιδιά τους.

- ✓ Δεν υπάρχει μεγαλύτερη ικανοποίηση από το να γνωρίζεις στο τέλος της ημέρας ότι σαν νοσηλεύτρια και πιο συγκεκριμένα ως εξιδεικευμένη νοσηλεύτρια έχεις βάλει ένα λιθαράκι σε μια νέα διαδρομή.


Free style
120
Diabetes.
Novorapid +
Lantus!

ΠΑΝΤΑ
ΝΑ
ΧΑΜΟΓΕΛΑΣ
14/10/
22

- ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ