

## ΠΡΟΤΑΣΗ ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

### 1. Εισαγωγή

Η παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε βρέφη, παιδιά και εφήβους αποτελεί ένα ιδιαίτερα απαιτητικό και εξειδικευμένο πεδίο, το οποίο απαιτεί γνώσεις και δεξιότητες πέραν της βασικής νοσηλευτικής εκπαίδευσης. Η διεθνής βιβλιογραφία αναγνωρίζει την Παιδιατρική Νοσηλευτική ως αυτόνομη ειδικότητα με καθορισμένα εκπαιδευτικά, κλινικά και επαγγελματικά κριτήρια.

Στην Ελλάδα, παρά την ύπαρξη ικανών επαγγελματιών, δεν υπάρχει θεσμοθετημένος τίτλος Παιδιατρικού Νοσηλευτή ούτε ενιαίο πλαίσιο εξειδίκευσης. Η απόδοση του τίτλου βασίζεται κυρίως στην κλινική εμπειρία και όχι σε τυποποιημένη εκπαιδευτική διαδικασία, γεγονός που οδηγεί σε ανομοιογένεια στην παρεχόμενη φροντίδα και περιορίζει την επαγγελματική εξέλιξη των νοσηλευτών που εργάζονται με παιδιά, εφήβους και τις οικογένειές τους.

### 2. Αναγκαιότητα Θεσμοθέτησης

Σύμφωνα με τη διεθνή τεκμηρίωση, η εξειδικευμένη παιδιατρική νοσηλευτική διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην αναβάθμιση των υπηρεσιών υγείας που προσφέρονται σε παιδιά, εφήβους και τις οικογένειές τους. Η συμβολή αυτή εστιάζει σε πολλαπλά πεδία, με κύρια σημεία:

- Τη βελτίωση της ποιότητας φροντίδας μέσω της εφαρμογής εξειδικευμένων γνώσεων και πρακτικών που ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των παιδιατρικών ασθενών.
- Μείωση των ανεπιθύμητων συμβάντων καθώς η εξειδίκευση συμβάλλει στην πρόληψη λαθών και στην αποτελεσματικότερη διαχείριση πολύπλοκων περιστατικών.
- Ενίσχυση της ασφάλειας των παιδιατρικών ασθενών με την υιοθέτηση πρακτικών που προάγουν την προστασία και την ποιότητα ζωής.

- Βελτίωση της οικογενειοκεντρικής φροντίδας μέσα από την ενεργή συμμετοχή και υποστήριξη των οικογενειών στη θεραπευτική διαδικασία.
- Μείωση του κόστους υγείας λόγω της αποτελεσματικής και ποιοτικής φροντίδας που περιορίζει τις ανάγκες για επιπλέον νοσηλεία ή επεμβάσεις.
- Αναγνώριση του Παιδιατρικού Νοσηλευτή ως αυτόνομου επαγγελματία υγείας γεγονός που ενισχύει την επαγγελματική ταυτότητα και το κύρος του κλάδου.

Τα παραπάνω επιβεβαιώνουν τη σημασία της θεσμοθέτησης ενός εθνικού εκπαιδευτικού πλαισίου για την Παιδιατρική Νοσηλευτική, ώστε να διασφαλιστεί η ομοιογένεια, η ποιότητα και η εξέλιξη της φροντίδας για τους παιδιατρικούς ασθενείς στην Ελλάδα.

Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (WHO), η American Academy of Pediatrics (AAP) και ο European Specialist Nurses Organisation (ESNO) αναγνωρίζουν την παιδιατρική νοσηλευτική ως κρίσιμο πυλώνα για την προαγωγή της υγείας των παιδιών και εφήβων και προτείνουν την ανάπτυξη εξειδικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, πιστοποίησης και προηγμένων ρόλων.

Παράλληλα, η αύξηση των χρόνιων νοσημάτων στην παιδική ηλικία, η ανάγκη για μακροχρόνια και σύνθετη φροντίδα και η διεθνώς τεκμηριωμένη συμβολή των εξειδικευμένων νοσηλευτών στην ποιότητα της παρεχόμενης φροντίδας καθιστούν επιτακτική τη θεσμοθέτηση του ρόλου στην Ελλάδα.

### 3. Ιστορική και Διεθνής Εξέλιξη της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής

Η Παιδιατρική Νοσηλευτική αναπτύχθηκε ως διακριτή ειδικότητα από τα μέσα του 19ου αιώνα, με την ίδρυση των πρώτων παιδιατρικών νοσοκομείων και την αναγνώριση της παιδικής ηλικίας ως καθοριστική φάση της ζωής. Στον 20ό αιώνα, η συμβολή των παιδιατρικών νοσηλευτών στη μείωση της παιδικής θνησιμότητας, στην προαγωγή της υγιεινής και στην εκπαίδευση των οικογενειών υπήρξε καθοριστική. Σήμερα, η παιδιατρική νοσηλευτική χαρακτηρίζεται από τεκμηριωμένη πρακτική, συνεχή εκπαίδευση και ανάπτυξη προηγμένων ρόλων οι οποίοι ενισχύουν την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών υγείας.

#### 4. Διεθνείς Επαγγελματικές Ενώσεις και Πιστοποίηση

Η ανάπτυξη της ειδικότητας της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής υποστηρίζεται από αναγνωρισμένους διεθνείς οργανισμούς. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω:

- Pediatric Nursing Certification Board (PNCB). Θεσμοθέτηση πιστοποίησης από το 1977.
- Society of Pediatric Nurses (SPN). Ανάπτυξη προτύπων κλινικής πρακτικής.
- American Nurses Association (ANA). Συνεργασία για τεκμηριωμένες οδηγίες.
- Paediatric Nursing Association of Europe (PNAE). Δίκτυο ευρωπαϊκών επαγγελματικών ενώσεων που προωθούν την παιδιατρική νοσηλευτική, ενισχύοντας τη συνεργασία, την ανταλλαγή τεκμηριωμένων πρακτικών και την ανάπτυξη ενιαίων προτύπων φροντίδας σε πανευρωπαϊκό επίπεδο.

#### 5. Προτάσεις για Θεσμοθέτηση του Ρόλου του Παιδιατρικού Νοσηλευτή

##### 5.1. Κατοχύρωση του τίτλου

Η κατοχύρωση του επαγγελματικού τίτλου «Παιδιατρικός Νοσηλευτής» αποτελεί καθοριστική προϋπόθεση για την παροχή υπηρεσιών νοσηλευτικής φροντίδας σε παιδιατρικές δομές υγείας. Η θεσμοθέτηση αυτή διασφαλίζει ότι οι επαγγελματίες που εργάζονται σε υγειονομικές μονάδες φροντίδας παιδιών διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών.

##### 5.2. Προϋποθέσεις εκπαίδευσης

- Πτυχίο Νοσηλευτικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Πιστοποιημένο πρόγραμμα ειδικότητας στην Παιδιατρική Νοσηλευτική.
- Μεταπτυχιακές σπουδές (MSc) με κατεύθυνση στη φροντίδα παιδιών και εφήβων.

##### 5.3. Πιστοποίηση και επαναπιστοποίηση

- Δημιουργία εθνικού μηχανισμού ελέγχου επάρκειας νοσηλευτικού επαγγέλματος και πιστοποίησης.
- Υποχρεωτική συνεχιζόμενη εκπαίδευση.
- Τακτική επαναπιστοποίηση επάρκειας νοσηλευτικής ιδιότητας ανά 3–5 έτη.

##### 5.4. Ανάπτυξη προηγμένων ρόλων

- Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών

- Κλινική Παιδιατρική Εξειδίκευση.
- Προηγμένος ρόλος παιδιατρικής κλινικής πρακτικής.

#### 5.5 Διαδικασία επαγγελματικής εξέλιξης

- Γενικός Νοσηλευτής ή Γενικός Παιδιατρικός Νοσηλευτής (Βασικός Τίτλος Σπουδών, BSc)
- Εξειδικευμένος Παιδιατρικός Νοσηλευτής (Παιδιατρική Νοσηλευτική Κλινική εμπειρία >2 έτη, κλινική εξειδίκευση σε αντικείμενο ενδιαφέροντος, πιστοποίηση συνεχιζόμενης εκπαίδευσης).
- Προηγμένος ρόλος Κλινικής Νοσηλευτικής Πρακτικής (Μεταπτυχιακός Τίτλος, MSc, παιδιατρική κλινική εμπειρία > 5 έτη, πιστοποίηση προηγμένων κλινικών δεξιοτήτων).

Η εξέλιξη αυτή ενισχύει την αξιοπιστία, την επιστημονική κατάρτιση και την αξιοκρατία.

### 6. Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση (CPD)

Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση (CPD) αποτελεί κομβικό στοιχείο για την επαγγελματική εξέλιξη και τη διασφάλιση της ποιότητας στην παρεχόμενη φροντίδα στον χώρο της παιδιατρικής νοσηλευτικής. Η ανάπτυξη προγραμμάτων μετεκπαίδευσης από νοσοκομεία και ακαδημαϊκά ιδρύματα συμβάλλει στη διαρκή ενδυνάμωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των παιδιατρικών επαγγελματιών υγείας.

Η συμμετοχή σε σεμινάρια, συνέδρια και ερευνητικές δραστηριότητες εμπλουτίζει τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση, ενισχύει την ανταλλαγή εμπειριών και προάγει την επιστημονική συνεργασία.

Η σύνδεση της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης με την επαγγελματική ανέλιξη αποτελεί σημαντικό κίνητρο για τη συνεχή συμμετοχή των νοσηλευτών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ενώ ο καθορισμός συνεχιζόμενων εκπαιδευτικών μονάδων βάσει ευρωπαϊκών προτύπων διασφαλίζει την ποιότητα και την αναγνώριση της εκπαίδευσης σε διεθνές επίπεδο.

Τέλος, η απαίτηση παρακολούθησης τουλάχιστον ενός εκπαιδευτικού προγράμματος ως προϋπόθεση για την ανανέωση της άδειας άσκησης επαγγέλματος ενισχύει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και διασφαλίζει την ενημέρωση και προσαρμογή των νοσηλευτών στις σύγχρονες απαιτήσεις του χώρου.

## 7. Αναμενόμενα Οφέλη

Η θεσμοθέτηση του Παιδιατρικού Νοσηλευτή αναμένεται να έχει πολλαπλά οφέλη τόσο για το σύστημα υγείας όσο και για τους ασθενείς και τις οικογένειές τους.

Πρωτίστως, συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας υγείας, εξασφαλίζοντας ότι οι παιδιατρικοί ασθενείς λαμβάνουν εξατομικευμένη και ολοκληρωμένη φροντίδα.

Παράλληλα, ενισχύεται η ασφάλεια των παιδιών, των εφήβων και των οικογενειών τους, καθώς εκπαιδευμένοι επαγγελματίες είναι σε θέση να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά σε σύνθετες κλινικές ανάγκες και να διαχειρίζονται κρίσιμες καταστάσεις αποτελεσματικά και με επάρκεια. Η έμφαση στην πρόληψη και την έγκαιρη παρέμβαση οδηγεί σε μείωση του κόστους υγείας, περιορίζοντας τις επιπλοκές και τις επαναλαμβανόμενες εισαγωγές.

Η ανάπτυξη προηγμένων ρόλων και η ενίσχυση της επαγγελματικής αυτονομίας των Παιδιατρικών Νοσηλευτών συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός δυναμικού και αποτελεσματικού εργασιακού περιβάλλοντος, προάγοντας την επαγγελματική εξέλιξη και τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Επιπλέον, η εναρμόνιση με ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα διασφαλίζει την αναγνώριση της ειδικότητας και διευκολύνει τη συνεργασία με άλλα συστήματα υγείας, ενώ η αναβάθμιση του επαγγέλματος και η ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας των νοσηλευτών ενισχύουν το κύρος του κλάδου και προάγουν την αξιοπιστία του στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

## 8. Συμπέρασμα

Η θεσμοθέτηση της Παιδιατρικής Νοσηλευτικής αποτελεί κρίσιμη μεταρρύθμιση για την αναβάθμιση των υπηρεσιών υγείας και την προαγωγή της υγείας του παιδιατρικού πληθυσμού. Η αναγνώριση της ειδικότητας, η ανάπτυξη ενιαίου εκπαιδευτικού πλαισίου και η ενίσχυση προηγμένων ρόλων θα συμβάλουν στη βελτίωση της ποιότητας φροντίδας και στην εναρμόνιση της χώρας με τα διεθνή πρότυπα.

## 9. Προτεινόμενο Διάγραμμα Εκπαιδευτικού Πλαισίου (Curriculum Map).

### 1. Προπτυχιακό Επίπεδο (Bachelor of Nursing, BSc)

**Στόχος:** Θεμελιώδεις γνώσεις και βασικές δεξιότητες παιδιατρικής φροντίδας.

- Ανατομία & Φυσιολογία Παιδιού.
- Αναπτυξιακή Παιδιατρική Φροντίδα.
- Βασικές Αρχές Παιδιατρικής Νοσηλευτικής.
- Κλινική Άσκηση σε Παιδιατρικό Τμήμα ( 6 εβδομάδες)

## **2. Πιστοποιημένη Κλινική Εμπειρία μετά την απόκτηση πτυχίου (τουλάχιστον 2 έτη) – Εναλλαγή μεταξύ τμημάτων**

- Παιδιατρικά ΤΕΠ.
- Παιδιατρικές Κλινικές.
- ΜΕΘ Παίδων / Νεογνών.
- Παιδιατρική Κοινωνική Νοσηλευτική.
- Παιδιατρική Ογκολογία (προαιρετικό).

## **3. Εξειδίκευση (12 μήνες)**

**Στόχος:** Εκπαίδευση και έρευνα σε προηγμένες παιδιατρικές δεξιότητες.

### **Θεωρητικό Μέρος**

- Παιδιατρική Παθοφυσιολογία.
- Παιδιατρική Φαρμακολογία και Υπολογισμοί Δόσεων Φαρμάκων.
- Παιδιατρική Επείγουσα Νοσηλευτική Φροντίδα.
- Παιδιατρική Τραυματολογία.
- Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα.
- Οικογενειοκεντρική Φροντίδα.
- Ασφάλεια Παιδιών και Εφήβων.
- Ηθικά & Νομικά Ζητήματα στη Φροντίδα Παιδιών και Εφήβων.

### **Κλινικό Μέρος**

- 3 μήνες Παιδιατρική Κλινική.
- 2 μήνες ΜΕΘ Παίδων.
- 1 μήνας Νεογνολογική ΜΕΘ.
- 1 μήνας Παιδιατρικά ΤΕΠ.
- 1 μήνας Κοινωνική Παιδιατρική.

## 10. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

American Academy of Pediatrics. (2015). *Committee on Pediatric Workforce: Pediatrician workforce statement*. *Pediatrics*, 136(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.1542/peds.2015-0943> ([doi.org in Bing](#))

European Specialist Nurses Organisation. (2019). *Competences of the European Pediatric Nurse Specialist*. ESNO Publications.

Gill, F. J., Leslie, G. D., Marshall, A. P., & Wilson, S. (2014). The impact of pediatric nurse staffing on patient outcomes: A systematic review. *Pediatrics*, 133(3), 1–12.  
<https://doi.org/10.1542/peds.2013-3006> ([doi.org in Bing](#))

Smith, J., & Ford, K. (2018). The role of pediatric nurses in supporting families: A systematic review. *Journal of Child Health Care*, 22(1), 109–122.  
<https://doi.org/10.1177/1367493517752490> ([doi.org in Bing](#))

World Health Organization. (2020). *Standards for improving the quality of care for children and young adolescents in health facilities*. WHO Press.